

Утверждаю:
Ректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С.Ю. Тренихина
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Использование эффективных педагогических технологий и методических приемов в работе педагога для формирования читательской культуры школьников

Форма проведения: очная

Дата проведения: 05.04.2024

Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Каменска-Уральского Свердловской области, улица Исеткая, 12.

Время проведения: 10.00-14.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические и руководящие работники образовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: 30

Цель: развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования читательской культуры у обучающихся.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

участники получают подготовленную рабочую папку для фиксации новых знаний, интересных приемов, возникших вопросов;

планируется повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования и повышения читательской культуры обучающихся.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/65cd948673cee749bfeaf3ca/>

Регламент мероприятия

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный
1.	09.30-10.00	Регистрация участников. Знакомство. Кофе-брейк (1 этаж, столовая)	Свободное общение	Фирсова Е. В., заместитель директора, учитель Крыгина Е. М., советник по воспитанию, учитель
2.	10.00-10.10	Приветственное слово участникам образовательного тура	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу	Сироткина Е. В., директор, учитель
3.	10.10-10.15	Актуализация темы и план проведения стажировки	Ознакомление с маршрутным листом	Тумашова М.М., заместитель директора, учитель
4.	10.15- 10.25	Работа над понятийным аппаратом темы: читательская культура, её составляющие (читательская грамотность, эрудиция, читательская деятельность).	Рефлексия	Кузнецова О. Н., заместитель директора, учитель
5.	10.25- 12.30	<p>Работа творческих групп по принципу «вертушки»</p> <p>1. Роль внеурочной деятельности в формировании читательской культуры школьников. Стратегия партнёрства (круглый стол)</p> <p>2. Эффективные технологии и методики по формированию и развитию читательской культуры у учащихся с ОВЗ</p>	<p>Методические приёмы, помогающие вовлечь детей в процесс чтения. Определение потенциального партнёрского круга ОО для развития читательской культуры школьников.</p> <p>Особенности работы в условиях реализации программ инклюзивного образования Обучение приемам организации</p>	<p>Маркович О. В., заместитель директора, учитель Вахрушева И. В., учитель биологии Голованова С.А., библиотекарь Крыгина Е. М., советник по воспитанию, учитель начальных классов Лагунова Е. А., учитель начальных классов</p> <p>Фирсова Е. В., заместитель директора, учитель Трифоненко А. Б., учитель-логопед</p>

		(методическая копилка)	учебной деятельности учащихся с ОВЗ и способами вовлечения родителей в процесс формирования читательской культуры ребенка.	Агафонова Л. Я., учитель музыки и изо
		3. Педагогическая лаборатория (фрагмент урока в начальной школе)	Совершенствование умений проводить анализ урока с точки зрения эффективности методов формирования читательской культуры. Практические аспекты использования рабочих листов по литературному чтению в формировании навыков смыслового чтения.	Тумашова М.М., заместитель директора, учитель Петухова В. В., учитель начальных классов Тушкова Н. С., учитель начальных классов
		4. Развитие читательской грамотности при решении текстовых задач по математике и химии, а также задач по истории и обществознанию (мастер-класс)	Работа над профессионально-педагогическими компетенциями учителя: - умение формировать учебные навыки и обучать приемам организации учебной деятельности, способствующим достижению предметных результатов и формированию читательской культуры (умение работать с печатными источниками информации, добывать информацию из различных источников и перерабатывать ее применительно к целям и задачам образовательного процесса).	Кузнецова О. Н., заместитель директора, учитель Дубина О. В., учитель математики Васильева Н. С., учитель химии Смирнова Н. А., учитель истории и обществознания

6.	12.35-13.00	Деловая игра на основе кейс-технологий	Решение педагогических кейсов. Практическое овладение приемами эффективного общения с субъектами образовательного процесса в вопросах формирования читательской культуры. Умение спланировать работу на основе анализа педагогической ситуации. Взаимодействие с коллегами в групповой работе, организация совместной деятельности, публичное представление результатов групповой работы.	Лобода Н. И., Теплякова Н. А., учителя русского языка и литературы
7.	13.00- 13.30	Обед (1 этаж, столовая)	Посещение столовой	
8.	13.30-13.50	Свободное общение	Обмен опытом	Маркович О. В., заместитель директора, учитель Кузнецова О. Н., заместитель директора, учитель Тумашова М.М., заместитель директора, учитель
9.	13.50-14.00	Подведение итогов	Рефлексия результатов стажировки	Сироткина Е. В., директор, учитель