ПРОГРАММА
Стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: Экосистема доверия: системное партнерство семьи и школы как основа качества образования и ресурс профилактики профессионального выгорания педагога

Форма проведения: очный образовательный интенсив

Место проведения: МАОУ СОШ № 2, Муниципальный округ город Алапаевск, ул. Третьего Интернационала, 10

Дата проведения: 11 ноября 2026 года

Время проведения: с 9.00 до 13.30

Целевая аудитория участников (стажеров): заместители директоров по воспитательной работе, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи образовательных организаций

Максимальное количество участников стажировки: до 60 человек

Модераторы:

Светлана Сергеевна Котова, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области

Ермакова Лариса Викторовна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, МАОУ СОШ № 2

Цель: трансформация профессиональных установок участников в области проектирования системы социального партнерства с семьей для создания психологически безопасной среды и повышения академических результатов обучающихся

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике)

Освоение участниками эффективных технологий и методов проектирования системы социального партнерства с семьей.

Проектирование механизмов переноса представленных практик в деятельность собственного образовательного учреждения.

Создание индивидуального профессионального продукта — «Рабочей тетради стажера», включающей опорные материалы и рефлексивные записи.

Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/cloud/6ae06a6f1f1eb509503ea47e

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся *(указать, - что именно делают участники-стажеры)*	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	9.00 – 10.00	Регистрация участников. Кофе-встреча		Педагоги МАОУ СОШ №2
2.	10.00 – 10.45	**Пленарная часть**		
	10.00- 10.10	Приветствие участников образовательного тура	Фиксируют ключевые этапы работы. Определяют личные профессиональные задачи. Выбирают площадку для работы в малой группе.	Школа ответственного родительства: от социального партнерства к управлению качеством образования
	10.10 – 10.20	Системное социальное партнерство "Семья — Школа" как стратегический ресурс профилактики профессионального выгорания педагога и фактор академической успешности обучающихся		Светлана Сергеевна Котова, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области
	10.20-10.30	Сельская семья как объект научных исследований		Ларионова Ирина Анатольевна, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области
	10.30-10.45	Школа ответственного родительства: от социального партнерства к управлению качеством образования		Ермакова Лариса Викторовна, зам. директора по УВР
3.	11.00 – 12.45	**Тематические лаборатории**		
	11.00 – 12.45	**Группа 1. Лаборатория смыслов: «Архитектура диалога»**		
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «От протокола к соавторству».**	Технология перевода традиционного родительского собрания из формата отчета об успеваемости в формат проектной сессии.	Хозяшева Жанна Владимировна**,** классный руководитель 4Б класса Миронова Наталья Николаевна, классный руководитель 4Г класса
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Родительский университет нового типа».**	Проектирование практико-ориентированных микро-курсов для родителей.	Рекичинская Анастасия Дмитриевна, педагог – психолог
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Профориентация без выгорания: технологии партнёрства с родителями в формате «семейных мастерских»**	Распределение нагрузки по профориентации между школой и семьёй, снизив эмоциональное выгорание педагога.	Борзунова Наталья Сергеевна, зам. директора по УВР
	12.10-12.25	Фиксация результатов лаборатории	Рефлексия	Борзунова Наталья Сергеевна, замдиректора по УВР
	11.00 – 12.45	**Группа 2. Лаборатория наследия: «Культурный код семьи»**		
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Читающий мир: текст как повод для встречи».**	Методика запуска литературного клуба выходного дня, где родители и дети читают	Осокина Ирина Викторовна, учитель начальных классов

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся *(указать, - что именно делают участники-стажеры)*	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
			современную русскую прозу и обсуждают ее через призму этики.	
	11.00- 11.30	**Сессия 2. «Свет родства: семейные Разговоры о важном».**	Интеграция ценностных тем в канву семейного диалога: от государственной повестки к личной истории ребенка.	Берстенева Юлия Александровна, классный руководитель 1В класса
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Наследие: история моей улицы, история моей семьи».**	Интеграция краеведения во внеурочную деятельность. Создание совместных исследовательских мини-проектов учеников и родителей.	Балкашина Любовь Сергеевна, учитель начальных классов
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Наследие: история моей улицы, история моей семьи».**	Интеграция краеведения во внеурочную деятельность. Создание совместных исследовательских мини-проектов учеников и родителей.	Мишина Марина Сергеевна, Власова Любовь Викторовна, учителя истории
	12.10-12.25	Фиксация результатов лаборатории	Рефлексия	Мишина Марина Сергеевна, учитель истории
	11.00 – 12.45	**Группа 3. Лаборатория медиа: «Оптика будущего»**		
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Медиалаборатория: семья создает контент».**	Запуск школьного подкаста силами семей, сохраняя цифровую гигиену	Барышникова Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Киноклуб "Лучик": кино как зеркало и инструмент рефлексии».**	Алгоритм совместного просмотра и обсуждения кино, который помогает мягко корректировать поведение ребенка и укреплять эмоциональную связь в семье.	Сгибнева Ольга Клавдиевна, учитель начальных классов
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Школьный музей как центр межпоколенческого диалога».**	Музей не как склад экспонатов, а как живая лаборатория памяти: оцифровка семейных архивов, создание аудиоисторий от бабушек и дедушек, разработка интерактивных экскурсий, которые проводят дети вместе с родителями.	Русаков Леонид Федорович, руководитель школьного музея
	12.10-12.25	Фиксация результатов лаборатории	Рефлексия	Сгибнева Ольга Клавдиевна, учитель начальных классов Барышникова Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования
	11.00 – 12.45	**Группа 4. Лаборатория призвания: «Навигатор талантов»**		
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Орлята России и семейные традиции».**	Интегративный модуль начальной школы. Вовлечение бабушек, дедушек и родителей в социальные практики младших школьников,	Пятыгина Светлана Сергеевна, учитель начальных классов, Штукина Ирина Аркадьевна,

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся *(указать, - что именно делают участники-стажеры)*	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
			связывая это с миром профессий старших родственников.	советник по воспитанию
	11.00- 11.30	**Сессия 1. ДЮП (Дружина юных пожарных / спасателей).**	Военно-патриотическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности как точка сборки интересов отцов и сыновей.	Элоян Роза Гегамовна, руководитель отряда ДЮП
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Мастерские выходного дня: ремесло как диалог поколений».**	Организация пространства, где родители-профессионалы становятся наставниками для малых групп детей.	Ветошкина Мария Евгеньевна, классный руководитель 8В класса
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Мастерские выходного дня: ремесло как диалог поколений».**	Организация пространства, где родители-профессионалы становятся наставниками для малых групп детей.	Колмакова Елена Владимировна, классный руководитель 5А класса
	12.10-12.25	Фиксация результатов лаборатории	Рефлексия	Пятыгина Светлана Сергеевна, учитель начальных классов, Штукина Ирина Аркадьевна, советник по воспитанию
	11.00 – 12.45	**Группа 5. Лаборатория здоровья и служения: «Ресурс быть рядом»**		
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Проектная культура семьи».**	От идеи до гранта: как научить семью писать и реализовывать социально значимые проекты.	Заостровных Марина Викторовна, учитель начальных классов
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Семейное волонтерство».**	Механизмы включения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в городские благотворительные акции. Психологический эффект совместного созидания для ребенка и родителя.	Макарова Анна Анатольевна, руководитель отряда «Фиксики»
	11.40- 12.10	**Сессия 2. Будь здоров: ментальный иммунитет семьи».**	Техники совместного снятия напряжения после учебного дня. Как семейные ритуалы (прогулки, настольные игры, вечернее чтение) защищают от тревожности. Разработка сценария и съемка короткого семейного видеофильма.	Васильева Ольга Михайловна, руководитель отряда «Будь здоров»
	11.40- 12.10	**Сессия 2. Внеурочный курс «Моя семья»: от семейного альбома к книге историй.**	Технология сбора и оформления семейных рассказов. Как превратить изучение родословной в совместный творческий проект детей и родителей.	Кузвесова Ирина Александровна, классный руководитель 5В класса
	11.40- 12.10	**Сессия 2. Внеурочный курс «Моя семья»: от семейного альбома к книге историй.**	Технология сбора и оформления семейных рассказов. Как превратить изучение родословной в совместный творческий проект детей и родителей.	Шестакова Татьяна Александровна, классный руководитель 7Г класса
	12.10-12.25	Фиксация результатов лаборатории	Рефлексия	Заостровных Марина Викторовна, учитель начальных классов

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся *(указать, - что именно делают участники-стажеры)*	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
	Группа 6. Лаборатория академического партнерства: «Успех ученика»			
	11.00- 11.30	**Сессия 1. «Единый язык оценки».**	Технология проведения встречи по результатам диагностики (входной, промежуточной). Как перевести сухие баллы ВПР/ОГЭ/ЕГЭ или текущих контрольных на язык педагогических смыслов для родителей. Инструменты совместного целеполагания: составление индивидуальной траектории восполнения дефицитов силами семьи.	Крючкова Ирина Борисовна, учитель математики, зам. директора по УВР
	11.40- 12.10	**Сессия 2. «Границы помощи: как семья влияет на качество знаний».**	Разбор кейсов влияния домашней среды на когнитивные способности ребенка. Как родителям организовать учебное пространство дома для повышения концентрации.	Широкова Ирина Леонидовна, учитель математики, зам. директора по УВР
	12.10 – 12.25	Фиксация результатов лаборатории	Рефлексия	Крючкова Ирина Борисовна, учитель математики, зам. директора по УВР Широкова Ирина Леонидовна, учитель математики, зам. директора по УВР
4.	12.30- 13.00	**Обед, обмен мнениями, неформальное общение участников образовательного тура**		
5.	13.00- 13.30	**Подведение итогов**		
	13.00- 13.30	Открытый микрофон: обмен впечатлениями и ключевыми выводами	Рефлексия	Ермакова Лариса Викторовна, зам. директора по УВР