

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством конструирования и программирования»

Место проведения: МАДОУ детский сад «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад № 7 «Лесная сказка» (г. Новоуральск)

Форма проведения: очно

Дата проведения: 30.10.2024 г.

Время проведения: 9.30 - 14.00

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Максимальное количество участников стажировки: 20 педагогов

Цель: Развитие профессионально значимых компетенций педагогических работников (стажеров), необходимых для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования посредством погружения в практику реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста, формирование алгоритмической грамотности дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для профессионального общения и погружения педагогических работников (стажёров) в практико-ориентированную деятельность: овладение образовательными технологиями, направленными на развитие конструктивно-модельной деятельности, технического творчества, формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста;

2. Содействовать освоению стажерами и апробированию эффективных образовательных технологий и методов, обеспечивающих развитие конструктивно-модельной деятельности, технического творчества, формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста, поддержку и развитие детской инициативы и самостоятельности:

- программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; рецензент- д.п.н., профессор Асмолов А.Г.;

- технология использования пособия «Инженерная книга»;

- авторская система работы «Развитие творческого воображения и зрительного восприятия у детей посредством использования игрового набора «Дары фрёбеля»;

- технология работы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», авторы М.В. Богомолова, О.К. Пересыпкина, М.В. Райко, Ю.В. Чернышкова;

- авторские игры и упражнения с мини-роботом Bee-Bot;
 - авторские игровые пособия, направленные на формирование алгоритмической грамотности дошкольников;
 - авторская система познавательных-исследовательских занятий «Мир вокруг нас»;
 - авторские приёмы для организации групповой и парной работы дошкольников в процессе конструирования;
3. Содействовать освоению стажерами в рамках темы стажировки эффективных приёмов, способствующих формированию личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства;
4. Активизировать деятельность стажёров в разработке игровых пособий для формирования инженерного мышления;
5. Обеспечить создание и презентацию творческого продукта стажерской практики на основе приобретенного опыта в условиях организации индивидуальной и подгрупповой работы в реальном времени стажировки.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/66fcd9e184227c50083a7ca0/>

Срок регистрации: до 10 октября (в связи с необходимостью оформления пропуска для въезда на территорию города).

Для оформления пропуска в город необходимо до 10 октября выслать копию паспорта (стр. 2-3, 5), копию СНИЛС на электронный адрес dumova.gu@yandex.ru и получить подтверждение ответным письмом.

До площадки проведения стажировки можно добраться железнодорожным транспортом до ст. Верх-Нейвинск или личным транспортом, далее – через проходную и автобусом № 11 до остановки «Елочка», ул.Советская, 5а, детский сад № 7.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- актуализация у педагогических работников (стажеров) знаний и практических умений реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста, формирование алгоритмической грамотности дошкольников;
- освоение стажерами эффективных образовательных технологий и методов, обеспечивающих развитие конструктивно-модельной деятельности, технического творчества, формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста, поддержку и развитие детской инициативы и самостоятельности;
- освоение стажерами эффективных приёмов, способствующих формированию личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание творческих продуктов для развития конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста, формирования алгоритмической грамотности дошкольников.

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажерующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО

1.	9.00 – 9.30	Регистрация участников		Организаторы стажировочной площадки
2.	9.30-9.40	Приветствие участников стажировки		Думова Наталья Ивановна, заведующий обособленным структурным подразделением, детский сад № 7 «Лесная сказка»
3.	9.40 – 9.55	Устный журнал «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством конструирования и программирования»	Погружение в тему стажировки. <i>Задача:</i> <i>Познакомиться с основами формирования инженерного мышления у дошкольников;</i> <i>актуализировать представления по теме стажировки</i>	Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория
4.	9.55-10.05	Устный журнал «Опыт реализации дополнительной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Знакомство с опытом реализации дополнительной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» <i>Задача:</i> Познакомиться с особенностями реализации дополнительной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Попова Александра Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; Сунцова Илона Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; Гаркунова Елена Геннадьевна, воспитатель, первая квалификационная категория; Гаркунова Наталия Леонидовна, воспитатель, первая квалификационная категория
5.	10.05 – 10.30	Образовательная ситуация. Познавательная-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста	Открытая образовательная деятельность в соответствии с проектно-тематическим планированием. Знакомство с авторской системой познавательных-исследовательских занятий «Мир вокруг нас». Заполнение чек-листа организации образовательной деятельности «Узелки на память» <i>Задача:</i> Познакомиться с особенностями организации реализации дополнительной образовательной	Фомина Елена Георгиевна, учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория

			программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в практической деятельности	
6.	10.30 - 11.10	Педагогическое моделирование. Практикум стажёра «Инженерная книга как один из этапов технологии программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Знакомство с технологией использования пособия «Инженерная книга» Стажёрская проба: работа с пособием «Инженерная книга» <i>Задача:</i> Освоить технологию использования пособия «Инженерная книга» в педагогической практике	Попова Александра Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория; Сунцова Илона Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория
7.	11.10 – 11.40	Педагогический портфель «Развитие творческого воображения и зрительного восприятия у детей посредством использования игрового набора «Дары Фрёбеля»	Знакомство с авторской системой работы «Развитие творческого воображения и зрительного восприятия у детей посредством использования игрового набора «Дары Фрёбеля». Стажёрская проба: разработка комплексного тематического планирования образовательных ситуаций <i>Задача:</i> Разработать комплексное тематическое планирование образовательных ситуаций с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»	Ичетовкина Н.Д., педагог-психолог, высшая квалификационная категория; Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория
8.	11.40 – 12.10	<i>Кофе-брейк, обмен мнениями, неформальное общение участников стажировки</i>		
9.	12.10 – 12.25	Мастер-класс «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников»	Знакомство с основами алгоритмизации и программирования для дошкольников. <i>Задача:</i> Познакомиться с основами формирования алгоритмического мышления дошкольников;	Аскарова Ирина Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория

			познакомиться технологией работы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	
10.	12.25 – 12.50	Педагогическая мастерская «Игровые пособия как средство обучения дошкольников основам программирования и алгоритмизации»	Знакомство с авторскими игровыми пособиями, направленными на формирование алгоритмической грамотности дошкольников <i>Задача:</i> Познакомиться с опытом разработки и использования авторских игровых пособий, направленных на формирование алгоритмической грамотности дошкольников Стажёрская проба: изготовление игровых пособий	Аскарова Ирина Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория; Жукова Татьяна Игоревна, воспитатель, первая квалификационная категория
11.	12.50 – 13.10	Практикум стажёра «Программируем? Нет, играем!» (практические игры и упражнения с мини-роботом Bee-Bot)	Знакомство с авторскими играми и упражнениями с мини-роботом Bee-Bot. <i>Задача:</i> Познакомиться с опытом использования мини-робота Bee-Bot в образовательной деятельности с дошкольниками. Стажёрская проба: апробация практических игр и упражнений с мини-роботом Bee-Bot	Пакулина Татьяна Александровна, учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория; Володина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория
12.	13.10-13.30	Педагогический лайфхак «Организация групповой и парной работы дошкольников в процессе конструирования»	Знакомство с авторскими приёмами организация групповой и парной работы дошкольников в процессе конструирования. Стажёрская проба: апробация авторских приёмов организации групповой и парной работы дошкольников в практической деятельности	Гаркунова Елена Геннадьевна, воспитатель, первая квалификационная категория; Гаркунова Наталия Леонидовна, воспитатель, первая квалификационная категория

13.	13.30-13.45	Батл «Формирование инженерного мышления у дошкольников – реальность или фантазия?»	<p>Определение персонального мнения, осознанного отношения к вопросам стажировки</p> <p><i>Задача:</i> Сформулировать и выразить личное мнение по вопросам формирования инженерного мышления у дошкольников</p>	<p>Думова Наталья Ивановна, заведующий обособленным структурным подразделением, детский сад № 7 «Лесная сказка»;</p> <p>Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория;</p> <p>Ичетовкина Н.Д., педагог-психолог, высшая квалификационная категория</p>
14.	13.45 - 14.00	Ответы на вопросы и обмен мнениями участников стажировочной площадки	<p>Анализ удовлетворённости стажёров результатами стажировочной площадки и собственной деятельности</p> <p><i>Задача:</i> Проанализировать личный опыт участия в стажировке с использованием предлагаемых приемов рефлексии</p>	<p>Думова Наталья Ивановна, заведующий обособленным структурным подразделением, детский сад № 7 «Лесная сказка»;</p> <p>Шаричева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория</p>