

Утверждаю:
И.о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ И.К. Подоляко
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

Стажировочной практики в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Заседание областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Тема стажировки: Развитие и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и успешные практики

Форма проведения: очно

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 42», адрес: Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Краснофлотцев, 24

Дата проведения: 15.10.2025 г.

Время проведения: 09.00 - 13.30

Целевая аудитория участников (стажеров): члены областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, педагогические работники и управленческие кадры ДОО

Максимальное количество участников стажировки: 30

Модераторы:

Толстикова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования, куратор ОМО;

Шестакова Надежда Валентиновна, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ детский сад № 15, МО г. Алапаевск, председатель ОМО педагогов ДОО Свердловской области;

Кайнова Наталья Сергеевна, директор МКУ «Информационно-методический центр».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Задачи: обсуждение вопросов развития инклюзивного образовательного пространства, направленного на обеспечение полноценного психолого-педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, рассмотрение инновационных технологий педагогического взаимодействия, повышение профессиональных компетенций педагогов в применении инновационных нейротехнологий.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): сформированный кейс практических материалов и рекомендаций для организации образовательного процесса с учётом особенностей детей с ОВЗ.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/68dceab790fa7b1ba657c514>

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажировующихся (указать, - что именно делают участники-стажеры)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	9.00-9.05	Приветственное слово. Знакомство с программой заседания, вопросами для обсуждения	Формирование настроения на командную работу стажеров. Выявление ожиданий стажеров, осмысление программы стажировки	Толстикова Ольга Викторовна, руководитель куратор; Шестакова Надежда Валентиновна, председатель ОМО педагогов ДОО Свердловской области Кайнова Наталья Сергеевна, директор МКУ ИМЦ
2.	9.05-9.25	Презентация опыта организации развивающей образовательной среды для успешной социализации и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация знаний стажеров о организации развивающей образовательной среды для успешной социализации и индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Новгородцева Татьяна Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 42», Юкляевский Лариса Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 42» Крюкова Юлия Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 41» Травникова Ирина Петровна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 41»
Методический абонемент №1				
3.	9.30-10.00	Музыкальный нейробум Мастер-класс «Нейрологоритмика как средство нейропсихологической коррекции в музыкальной деятельности» Мастер-класс «Использование современной технологии «Бумвокерс» на музыкальных занятиях с детьми с ОВЗ.	Включение стажеров в интенсив по ознакомлению с опытом внедрения в педагогический процесс ДОУ коррекции и профилактики имеющихся отклонений в развитии детей с ОВЗ посредством сочетания музыки, речи и движений, направленная на активизацию коры головного мозга. Стажерская проба: Апробация и отработка игр и упражнений, включающих в себя сочетание музыки, речи и движений. Осмысление условий использования предложенных игр в образовательной практике	Земан Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 42» Гурьева Вероника Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 41»
4.	10.00-10.45	Игротека «Умные движения»	Включение стажеров в интенсив по	

		<p>Игровой практикум «Развитие моторных навыков через игровые практики»</p> <p>Игровой практикум «Развитие координации движений в ходе игр с нейротренажерами»</p> <p>Игровой практикум «Использование нейротаблиц в образовательной практике»</p>	<p>ознакомлению с эффективными игровыми упражнениями с нейротренажерами, направленными на развитие когнитивных способностей, освоение сенсорных эталонов с детьми с ОВЗ.</p> <p>Стажерская проба:</p> <p>Апробация и отработка игр и упражнений, направленных на развитие когнитивных способностей, освоение сенсорных эталонов с детьми с ОВЗ. Осмысление условий использования предложенных игр в образовательной практике</p>	<p>Сандакова Анжела Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42»</p> <p>Красноперова Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42»</p> <p>Павленко Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42»</p>
5.	10.45-11.15	<p>Академия успешных родителей</p> <p>Мастер-класс «Методы взаимодействия учителя-логопеда и родителей воспитанников группы компенсирующей компетентности в современных условиях».</p> <p>Мастер-класс «Развитие родительской компетенции в развитии речевых нарушений «ЛогоНейроКейс».</p>	<p>Включение стажеров в интенсив, направленный на овладение новыми способами взаимодействия учителя-логопеда и родителей в вопросах развития дошкольников, методика обучения родителей с нейроупражнениями для коррекции звукопроизношения у дошкольников, стимулирующих работу головного мозга, активизирующих межполушарное взаимодействие</p> <p>Стажерская проба:</p> <p>Апробация и отработка игр и упражнений для коррекции звукопроизношения у дошкольников, стимулирующих работу головного мозга, активизирующих межполушарное взаимодействие. Осмысление условий использования предложенных игр в образовательной практике</p>	<p>Гришук Марина Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 41»</p> <p>Бангерт Светлана Евгеньевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 42»</p>

Методический абонемент №2

6.	9.30-10.00	<p>Нейролаборатория Мастер-класс «Психомоторное и когнитивное развитие дошкольников с ОВЗ в практической деятельности -»НейроОгород»</p> <p>«Психологическая «Нейроаптечка» в доме и в группе. Приемы сенсорной интеграции в коррекции поведения дошкольников»</p>	<p>Включение стажеров в интенсив по ознакомлению с профессиональными секретами успешного применения нейроигр и упражнений в совместной практической деятельности, игр и упражнений для тех случаев, когда эмоции ребёнка вышли из под контроля.</p> <p>Стажерская проба:</p> <p>Апробация и отработка простых игр с несложными правилами, направленных на телесный и эмоциональный уровень, развивающих саморегуляцию ребёнка. Осмысление условий использования предложенных игр в образовательной практике</p>	<p>Стышнова Светлана Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 42» Скороходова Наталья Петровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 42»</p> <p>Амарцева Ксения Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 42»</p>
7.	10.00-10.30	<p>НейроСтарт Видеоурок «Развитие двигательной нейромоторики в физкультурно-оздоровительной практике «Школа прыжков» для детей с ОВЗ»</p> <p>Видеоурок «Двигательные нейроигры, как средство развития психомоторных функций у детей с ОВЗ»</p>	<p>Включение стажеров в интенсив по ознакомлению со спортивными играми и упражнениями в рамках двигательной практики «Школа прыжков», направленной на развитие и совершенствование координацию движений и быструю реакцию, двигательные навыки и физические качества у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Стажерская проба:</p> <p>Апробация и отработка игр и упражнений двигательной практики «Школа прыжков». Осмысление условий использования предложенных игр в образовательной практике</p>	<p>Новоселова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 42»</p> <p>Кутенева Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 41»</p>
8.	10.30-11.15	<p>Нейропространство Мастер-класс «Использование балансирующего комплекса</p>	<p>Включение стажеров в интенсив по ознакомлению с тренажером, который</p>	<p>Шмакова Ираида Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 42»</p>

		<p>«BALAMETRICS», как способ социализации детей»</p> <p>Мастер-класс «Создание благоприятной нейросреды для развития дошкольников»</p>	<p>позволяет синхронизировать работу центров мозга, ответственных за познавательные и двигательные функции, а также развить зрительно-моторное взаимодействие и координацию.</p> <p>Стажерская проба:</p> <p>Апробация и отработка игровых упражнений с нейротренажерами, проводимых в течение дня воспитателем. Осмысление условий использования предложенных игр в образовательной практике</p>	<p>Грушева Анна Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» Федорахина Наталья Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41»</p> <p>Краюхина Марина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Аникина Елена Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42»</p>
9.	11.30-12.00	Обед, обмен мнениями, неформальное общение участников заседания		
10.	12.00-13.00	<p>Круглый стол «Продуктивный опыт развития и социализации детей с ОВЗ в ДОО Свердловской области»</p> <p>Практические аспекты реализации регионального компонента в условиях социализации личности ребенка с применением нейроигр Карта возможностей: эффективные формы конкурсного движения (творческие, проектные, познавательные) в социализации детей с ОВЗ</p> <p>Социальное партнерство в организации конкурсного движения: как объединить усилия детского сада, семьи и учреждений доп. образования для социализации детей с ОВЗ</p> <p>Дистанционные технологии и конкурсное движение: синтез форм для эффективной</p>	<p>Профессиональное общение с воспитателями Свердловской области, имеющими продуктивный опыт развития и социализации детей с ОВЗ</p> <p>Задача: осмысление особенностей условий продуктивного развития и социализации детей с ОВЗ в разных дошкольных образовательных организациях Свердловской области</p>	<p>Лагунова Наталья Александровна, старший воспитатель МАДОУ №24 г. В. Салда, Халявина Анна Михайловна, воспитатель МАДОУ №24 г. В. Салда</p> <p>Пахоменко Анастасия Андреевна, заведующий детским садом 157 МАДОУ «Радость», г. Н. Тагил</p> <p>Сарафанова Мария Сергеевна, старший воспитатель детского сада 7 МАДОУ «Радость», г. Н. Тагил Телегина Яна Витальевна, старший воспитатель детского сада 209/211 МАДОУ «Радость», г. Н. Тагил</p> <p>Гаврилова Александра Сергеевна, старший воспитатель детского сада 18 МАДОУ «Радость», г. Н. Тагил</p>

		<p>социализации и раскрытия потенциала детей с ОВЗ</p> <p>Использование многофункциональных напольных игр для развития и социализации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»</p> <p>«Детский диванчик» - клуб логопедического и психологического просвещения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ»</p> <p>Говорящий дом, как способ социализации детей с ООП</p> <p>Видеотворчество как метод развития и социализации детей с ОВЗ</p> <p>У ребенка СДВГ: как помочь детям и родителям?</p> <p>Коммуникативные игры в коррекционной работе учителя-логопеда</p> <p>Коррекционная работа в процессе проведения «Утреннего круга»</p>		<p>Малеева Наталья Владимировна, воспитатель Пескова Анна Ивановна, учитель-дефектолог Габидуллина Алена Павловна, педагог-психолог Шигапова Гузель Фаритовна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад №1 «Голубой кораблик», Режевской муниципальный округ</p> <p>Приезжева Светлана Геннадьевна, педагог-психолог, ДОУ №5 «Голубой кораблик» г. Ирбит Алексеева Ольга Павловна, учитель-логопед, ДОУ №5 «Голубой кораблик» г. Ирбит</p> <p>Богатырева Ольга Инисовна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Солнышко», п. Верхняя Синячиха</p> <p>Воеводина Валерия Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10»</p> <p>Чулкина Марина Михайловна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 65»</p> <p>Щербакова Ольга Евгеньевна, Буторина Елена Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 35»</p> <p>Скорнякова Ирина Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 35»</p>
11.	13.00-13.30	Подведение итогов стажировки, рефлексия	<p>Подведение итогов стажировки, анализ удовлетворённости стажёров результатами стажировочной площадки и собственной деятельности Задача: определение условий успешного</p>	<p>Кайнова Наталья Сергеевна, директор МКУ ИМЦ Шестакова Надежда Валентиновна, председатель ОМО педагогов ДОО Свердловской области</p>

			методического взаимодействия с воспитателями разных муниципальных образований, занимающихся развитием и социализацией детей дошкольного возраста с ОВЗ.	
--	--	--	---	--

ВНИМАНИЕ!

При регистрации участия в стажировке, обратите внимание на безошибочное представление информации:

ФИО (полностью), должность, образовательная организация, электронная почта, для предоставления Сертификата участника стажировки.