

ПРОГРАММА

стажировочной практики в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

Тема стажировки: Проектирование оценочных инструментов и комплексов дидактических материалов на основе критериального и уровневого подходов в оценивании

Форма проведения: очная

Место проведения: МАОУ «Гимназия» (г. Новоуральск ул. Юбилейная, д.7)

Дата проведения: 19 ноября 2026 г.

Время проведения: 10.00-15.15

Целевая аудитория участников (стажеров): педагогические и руководящие работники школ

Максимальное количество участников стажировки: 25

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения критериального и уровневого подходов и разработки соответствующего инструментария, обеспечивающего учебную успешность каждого обучающегося и объективную оценку образовательных результатов

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

систематизация знаний о возможностях критериального и уровневого подходов в оценивании;

понимание значения применения критериального и уровневого подходов в оценивании для обеспечения учебной успешности каждого обучающегося

практический опыт оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в соответствии с критериальным и уровнем подходами;

овладение алгоритмом проектирования дидактических комплексов по теме, обеспечивающих достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных) каждым обучающимся;

практический опыт разработки дидактического комплекса, обеспечивающего учебную успешность каждого обучающегося в рамках изучения темы по преподаваемому предмету;

овладение приёмами дифференциации дидактических материалов под разные группы обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/cloud/6ad8829095add50bd786b637>

Внимание! Регистрация участников стажировки заканчивается **02 ноября 2026г.** (в связи с необходимостью оформления пропусков для въезда в город Новоуральск)

Документы для оформления пропуска сканкопии паспорта (первая страница и страница с пропиской), СНИЛС участника и [лист ознакомления с инструкцией въезда в город](#) направлять на адрес электронной почты gimn47@rambler.ru (с темой письма «Стажировка»)

Ответственное лицо за регистрацию участников Горошко Юлия Леонидовна, заведующая кацелярии «МАОУ «Гимназия» +73437030170

Ответственное лицо за стажировку Ваганова Алла Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе «МАОУ «Гимназия» +79655395569

Регламент проведения стажировки:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный (ФИО, должность)
1.	10.00–10.40	Интерактивная установочная сессия: «Конструируем пространство успешности: как работает критериальный и уровневый подходы в системе оценки МАОУ «Гимназия»	Стажеры обмениваются опытом оценивания образовательных результатов, которые они применяют в своей практике, и фиксируют ожидаемый для себя результат участия в стажировке. Стажеры заполняют карту «Возможности критериального и уровневого подходов в оценивании для обеспечения достижения образовательных результатов каждым обучающимся» в ходе презентации нормативной и методической базы Гимназии по теме стажировки. Стажеры участвуют в дискуссии и определяют значение применения критериального и уровневого подходов в оценивании для обеспечения учебной успешности каждого обучающегося.	Пухарева Л.О., директор МАОУ «Гимназия» Ваганова А.В., заместитель директора по УВР
2.	10.40–11.00	Экскурсия по гимназии «Возможности образовательной среды в обеспечении учебной успешности каждого обучающегося»	Стажеры в ходе экскурсии формулируют аргументы для доказательства тезиса «Образовательная среда гимназии обеспечивает учебную успешность каждого обучающегося».	Ременная Е.В., заместитель директора по ВР
3.	11.00–12.30	Посещение открытых уроков в МАОУ «Гимназия» (в т.ч. по курсу «Междисциплинарное обучение») с фокусом на используемый учителями инструментарий оценки предметных и метапредметных результатов обучения	Стажеры фиксируют в протоколе наблюдения конкретные шаги учителя по использованию оценочного инструментария на уроке. Выделяют и записывают 2–3 конкретных инструмента оценивания предметных и метапредметных результатов обучения для адаптации их в собственной практике.	Учителя МАОУ «Гимназия»
4.	12.30–12.45	Кофе-пауза		—
5.	12.45–13.45	Практикум: «Алгоритм проектирования дидактического комплекса и приемы дифференциации материалов под разные группы обучающихся»	Стажеры изучают алгоритм проектирования дидактических комплексов, обеспечивающих учебную успешность каждого обучающегося в рамках изучения темы по преподаваемому предмету, подбирают приемы дифференциации дидактических материалов под конкретные образовательные потребности обучающихся.	Залецкая А.В., методист МАОУ «Гимназия» Учителя гимназии

6.	13.45–14.15	Обед		—
7.	14.15–14.45	Стажерская проба: Практическая разработка собственного дидактического комплекса по теме преподаваемого предмета	Стажеры разрабатывают собственный дидактический комплекс по теме преподаваемого предмета и презентуют его в группах (по смежным предметным областям)	Ваганова А.В., заместитель директора по УВР Карпова Е. А, заместитель директора по МИИ Учителя гимназии
8.	14.45–15.00	Рефлексия результатов стажировки	Стажеры оценивают результаты стажировки, соотносят полученный опыт в ходе стажировки с запланированными результатами.	Пухарева Л.О., директор МАОУ «Гимназия»

Представление опыта работы МАОУ «Гимназия» по формированию образовательной среды, обеспечивающей учебную успешность каждого обучающегося:

Методические материалы практических мероприятий, планируемых к реализации на стажировке, для ознакомления организаторов/кураторов от ГАОУ ДПО СО «ИРО» (прикрепить).

МАОУ «Гимназия» является региональной инновационной площадкой «Критериально-уровневый подход в оценивании образовательных результатов как ресурс учебной успешности каждого обучающегося». Методические материалы представлены на странице РИП сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО» https://rnp.irro.ru/projects_education/20532

МАОУ «Гимназия» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках ДПП «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»

МАОУ «Гимназия» имеет опыт проведения:

Всероссийских образовательных стажировок: Одна из последних стажировок на базе МАОУ «Гимназия» была проведена в октябре 2025г. [«Технология проектирования образовательных событий, направленных на формирование ценностной ориентации школьников»;](#)

Региональных стажировок в рамках регионального проекта «Образовательный тура». Одна из последних стажировок на базе МАОУ «Гимназия» была проведена в ноябре 2025г. [«Критериальный и уровневый подходы в оценивании образовательных результатов как ресурс учебной успешности каждого обучающегося»;](#)

Региональных стажировок в рамках ДПП «Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО». Одна из последних стажировок на базе МАОУ «Гимназия» была проведена в апреле 2026 г. совместно с кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Разработки учителей опубликованы в Сборнике материалов по развитию внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся / Авторы-составители С. В. Алейникова, В. Г. Литвинчук, Т. С. Бурдыко, Л. О. Черкасская; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024. – 243 с.:

Поспелова Л.В., Юлдашева О.М. Проектные задачи во внеурочной деятельности как инструмент формирования личностных результатов и метапредметных универсальных учебных действий;

Афони娜 Н. А. Эффективные приемы организации рефлексивной деятельности обучающихся начальной школы;

Пустотина А.М., Шадрина Н. А. Образовательное событие как инструмент формирования и оценки метапредметных результатов обучения;

Дорошенко И. А. Олимпиада по смысловому чтению на английском языке как средство развития одаренности и инструмент формирования функциональной (читательской) грамотности и установления межпредметных связей.

Управленческие практики

[«Внедрение Технологии формирования субъектной позиции обучающихся в образовательный процесс школы как условие достижения личностных и метапредметных результатов обучения»](#) – победитель регионального конкурса эффективных педагогических и управленческих практик;

[«Обеспечение достижения предметных результатов каждым обучающимся через применение критериально-уровневого подхода в оценивании»](#) – победитель муниципального конкурса методических материалов «ФГОС в действии»